

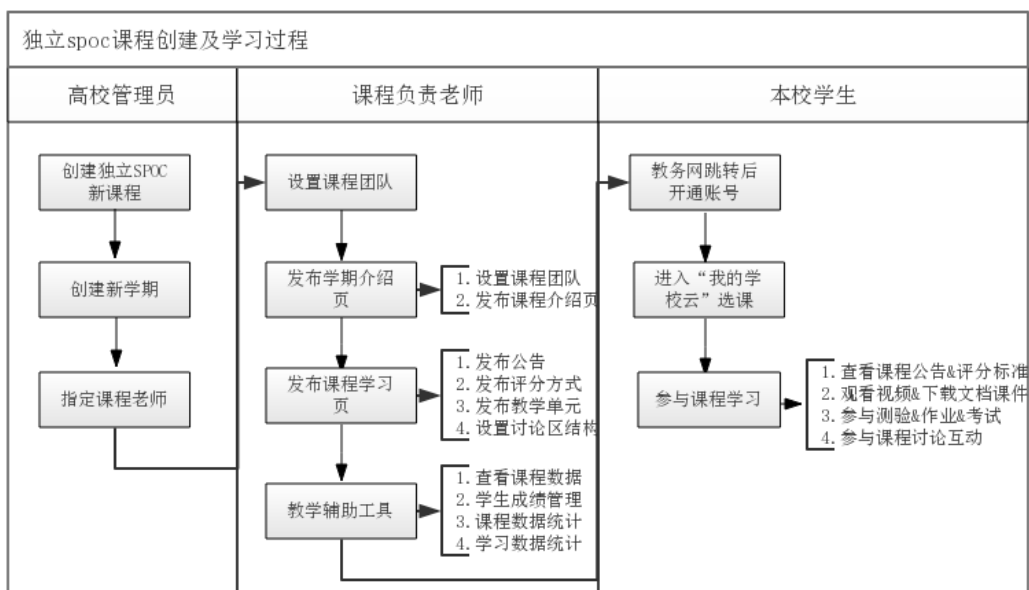
三、 本校认证学生

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 注册学校云

1.3.1. Web 端认证学校云

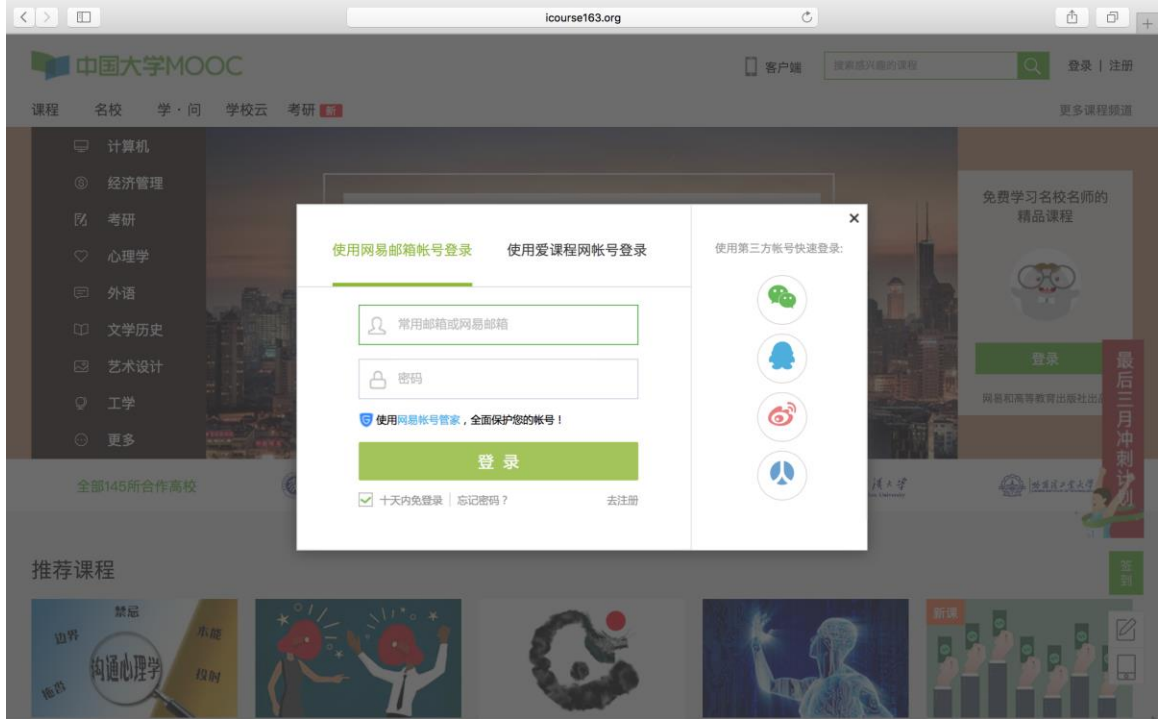
第一步：登陆中国大学 MOOC 平台 <http://www.icourse163.org>，点击进入学校云。



第二步：进入学校云，点击学生认证。



注册中国大学 MOOC 账号或直接登录已有账号。

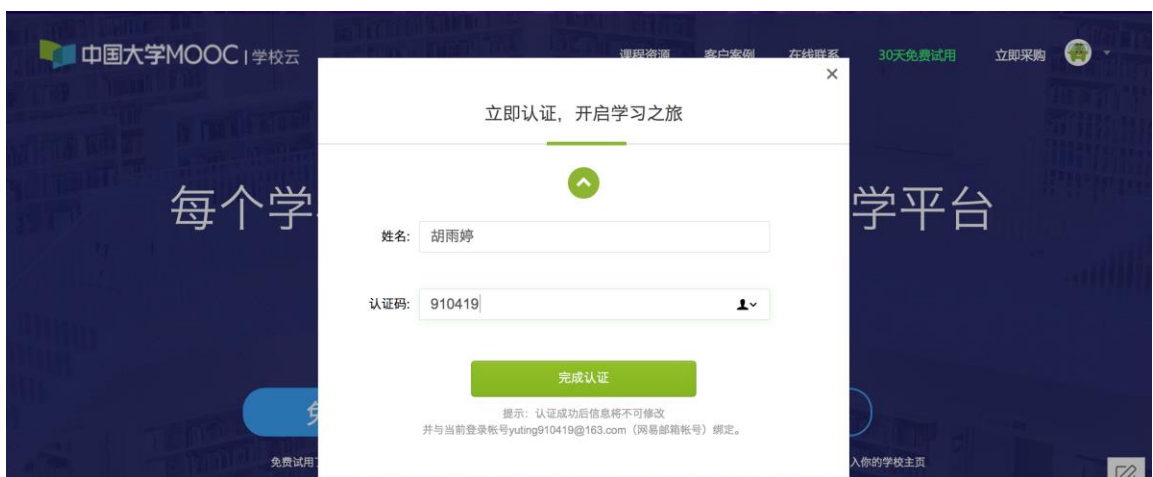


第三步：完成学生认证；输入学校和老师告知的学号。

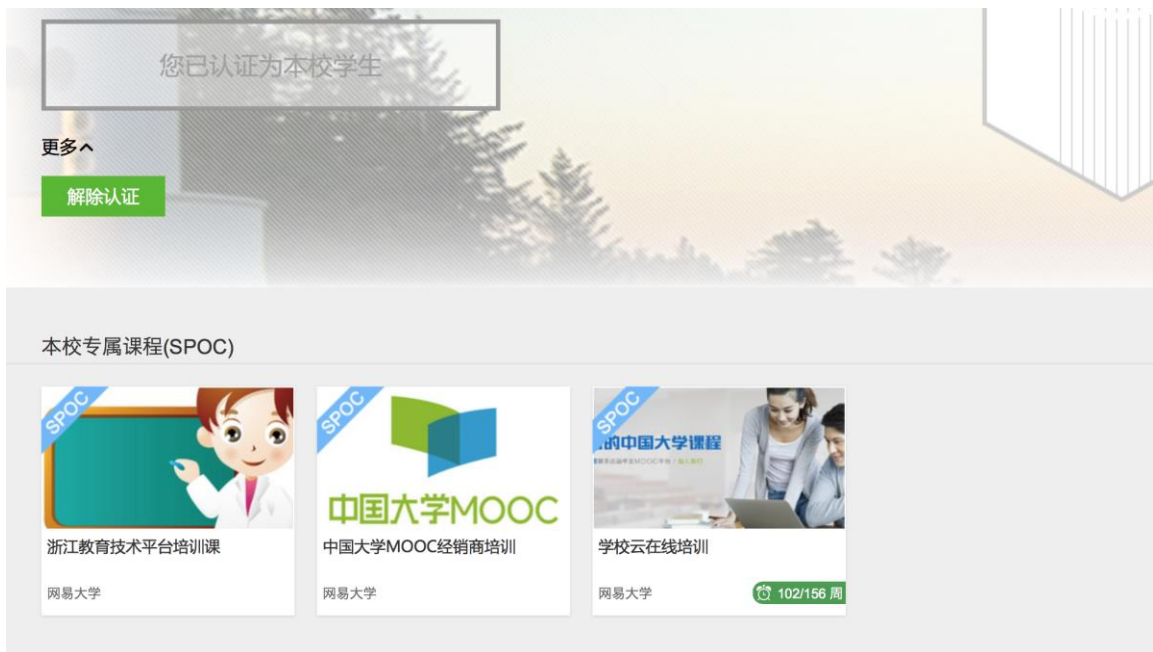




输入姓名及认证码（认证码：老师告知的身份证后6位）。



第四步：完成学校云认证后，进入学校云选课学习。



1.3.2.移动端认证学校云

在应用商店下载中国大学 MOOC APP，登录/注册账号，进入我的学校，绑定学校云服务；



1.4. 课程学习

登录中国大学MOOC，认证为本校学校云学生。

1.4.1. Web 端选课学习

选课——点击头像进入个人主页，点击右侧边栏“我的学校云”进入本校专属平台。

[课程 5](#) | [讨论](#) | [证书](#)

[我的学校云 >>](#)

[全部](#) | [正在进行](#) | [即将开始](#) | [已结束](#)

	2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 邢以群 2017-02-27 — 2017-05-01 4/10周 查看课程信息	进入学习
	中国近现代史纲要 浙江大学 段治文、赵晖、刘冠峰 2017-02-27 — 2017-05-30 4/14周 查看课程信息	进入学习
	2017春中国近现代史纲要 浙江大学 段治文 同步的游课程: 中国近现代史纲要 2017-02-27 — 2017-06-27 4/18周 查看课程信息	进入学习

点击课程卡片进入课程介绍页选课，课程卡片右下角表示课程的时间进度。


浙江大学

浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国人自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。

您已认证为本校学生

[更多](#)

本校专属课程(SPOC)

				
2017春博奔论专题 浙江大学 2/7周	2017春中国近现代史纲要 浙江大学 4/18周	2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 4/10周	2017年春现代管理基础 (黄刘英 周三班) 浙江大学 4/14周	2017年春现代管理基础 (黄刘英 周二班) 浙江大学 4/14周
				
2017年春现代管理基础 (姚卫红 周三班) 浙江大学 4/14周	2017年春现代管理基础 (姚卫红 周二班) 浙江大学 4/14周	2017年春现代管理基础 (周亚庆 周一班) 浙江大学 4/14周	2017年春现代管理基础 (周亚庆 周二班) 浙江大学 4/14周	2017春现代管理基础 浙江大学

如果本校还有开设MOOC课程，可以点击链接查看MOOC选课；另外，首页可以查看平台上所有的MOOC课程，均为免费开放课程。

[查看本校MOOC课程 >](#)

老师列表



翁恺
教师



蒋文华
副教授



段治文
教授



邢以群
教授



胡可先
教授



章雪富
教授



韦路
教授



许宏丽
教授

学习——如课程设置了密码，输入老师告知的课程密码即可参加学习。

2017春博弈论专题

近20年来共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学的重要分析方法。本课重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事务处理中的具体应用，采用互动式、研讨式教学方式，重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。



课程概述

一、课程总体目标

- 1、让学生对博弈论有一个更深入的了解。
- 2、让学生建立起基于博弈理论的新思维方式。
- 3、让学生能够用所学的博弈理论深入分析和理解现实问题，并提出对策方案。

二、课程简介

1、课程描述

著名经济学家、诺贝尔奖得主萨缪尔森曾说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博弈论有一个大致的了解。”近20年来，共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖（1994、1996、2001、2005、2007、2012、2014年）。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法，本课程重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事务处理中的具体应用，课程采用多媒体教学工具，互动式、研讨式、实验式教学方式，重点提升学生研究和解决现实问题的能力。

2、课程负责人：蒋文华

3、课程学习目标

- (1) 能够说出博弈论的基本概念和定义、了解博弈论的发展历史和发展状况、知道博弈论在社会科学各个领域的广泛应用。
- (2) 能够区别并解释博弈的不同类型、举例说明不同类型在现实中的具体存在形式。
- (3) 能够阐述博弈的基本分析方法并将博弈论的知识和方法运用到对现实情况的解释与说明。

4、课程形式与教学方法

- (1) 课程形式：现场多媒体教学、网络视频传播、网络在线交流和辅导、网络考试与成绩评定。
- (2) 教学方法：讲授法、课堂讨论法、网络问答法、实验法、文献阅读指导法、应用研究法。

5、课程资源

浙江大学出版社2014年4月已经正式出版本课程的配套教材《用博弈的思维看世界》。方便学员通过视频和网络学习的同时，还能够通过教材进行深入学习。课程内容和教材在顺序上基本一致，在具体内容安排上视频会多一些案例分析，教材会多一些逻辑推理。由于课程的时间限制，教材中有2章内容是课程教学中没

第1次开课

课程已运行至
2/7周

开课：3月14日 10:00
结束：4月25日 23:00

课程密码

学校专有课程需输入正确的密码才能进入!

立即参加

同意中国大学MOOC平台协议查看协议

课程信息

课程时长 6周

课程负载 3小时每周

内容类型 视频文档 随堂测验 富文本 讨论

进入学习页面后，根据左边的导航栏可以查看公告，评分标准，课件，测验作业和考试。点击课件进入课程内容学习页面，看过的视频和课件，标题前的圆圈会变绿色。Web端，pdf课件可以直接下载，视频不支持下载。



The screenshot shows the course interface. On the left is a sidebar with navigation options: 公告 (Announcements), 评分标准 (Grading Standards), 课件 (Lectures) - highlighted in green, 测验与作业 (Quizzes and Assignments), 考试 (Exams), and 讨论区 (Discussion Forum). The main content area is titled '2017春博弈论基础 SPOC | 学校专有课程' and '蒋文华'. It lists lessons: 第一讲 博弈论概述 (Lesson 1: Overview of Game Theory), 第二讲 基本假设 (Lesson 2: Basic Assumptions), 第三讲 囚犯困境和破解之道 (Lesson 3: Prisoner's Dilemma and the Way to Break It), 第四讲 万元陷阱和智猪博弈 (Lesson 4: Ten Thousand Yuan Trap and Pig Game), and 第五讲 懦夫博弈和性别战 (Lesson 5: Coward Game and Gender Battle). The '课程和教师简介' (Course and Teacher Introduction) link is highlighted with a green circle.

对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块发表主题参与讨论，也可以在右上角搜索栏搜索关键词查看他人的讨论。



对于误选的课程，可以将鼠标移至课程上方，点击右上角x进行退课。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“全部”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。**注意：如果同学不小心误删了课程，可以重新选课进入学习，之前的学习记录是不会删除的。**



1.4.2. 移动端选课学习

中国大学MOOC有对应的移动端app可供学习，下载APP后登陆个人账号，在首页顶部导航栏可以搜索平台上的所有课程参与学习。点击页面下方“我的学习”可以进入个人学习页面，查看报名过的课程。



移动端可以在APP内缓存课程视频和课件用于离线观看，由于是APP内缓存，故一旦退出账号，或卸载APP，缓存的内容也会清除。消息中心可以接收来自课程的公告通知、课件更新、平台推送等提醒，以及讨论区的回复、评论情况。



点击“我的学校”进入学校云主页，可以查看本校的MOOC课程和学校云专属课程（SPOC），以及本校老师。点击课程卡片选课，如果课程老师设置了选课密码，需要输入对应的课程密码才能成功选课。



浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国人自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢老校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。



在课程学习页面，可以查看课程公告，课件内容，测验作业，以及讨论区情况。



公告 课件 考核 讨论

欢迎您进入博弈论的世界
2017-03-12 12:30

欢迎提问
2017-03-12 12:28



公告 课件 考核 讨论

第一讲 博弈论概述

课程和教师简介

- 视频 课程及任课老师介绍

第一讲 概述

- 视频 第一讲 概述 (一)
- 视频 第一讲 概述 (二)
- 视频 第一讲 概述 (三)
- 视频 第一讲 概述 (四)
- 视频 第一讲 概述 (五)
- 视频 第一讲 概述 (六)



公告 课件 考核 讨论

第一讲 博弈论概述

单元测试 (一)

已截止 2017-03-18 23:30

总分3 [进入测验](#)

第二讲 基本假设

单元测试 (二)

已截止 2017-03-18 23:30



公告 课件 考核 讨论

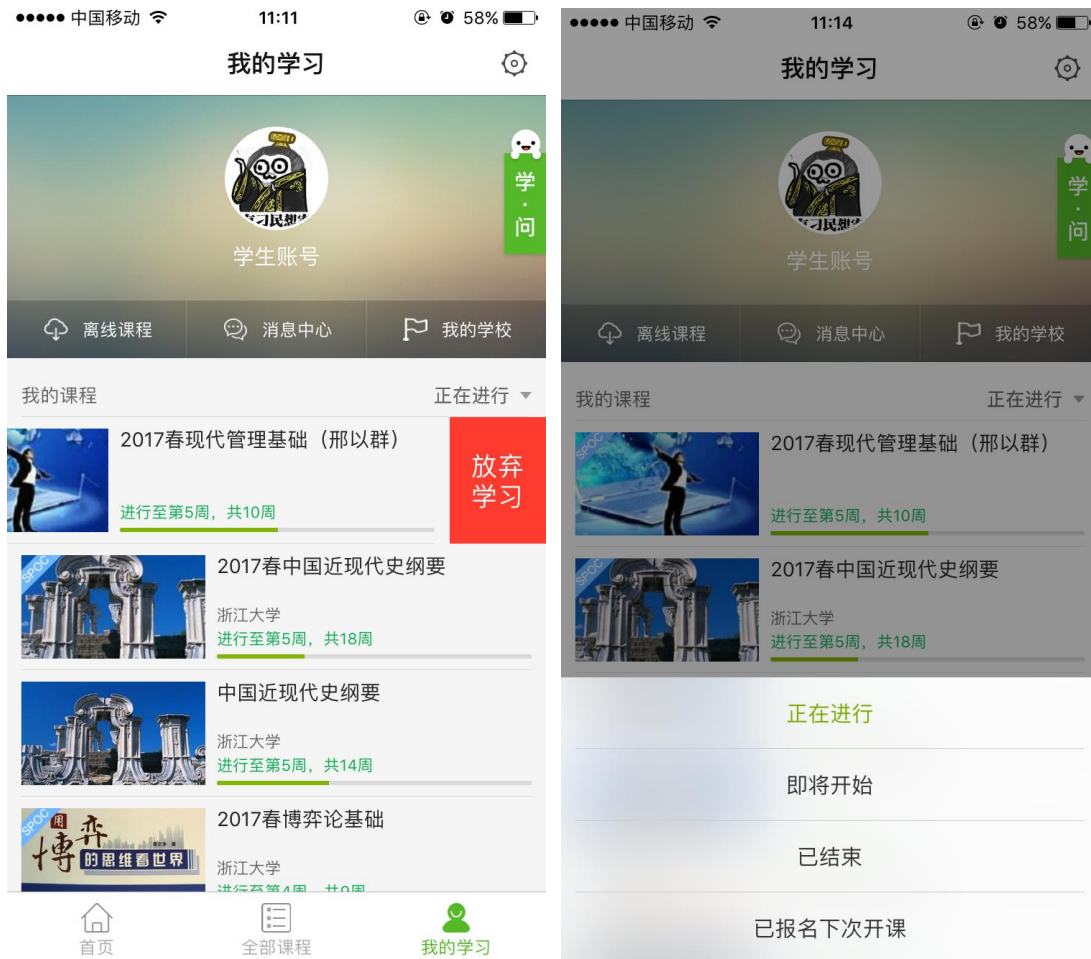
综合讨论区 老师答疑区 课堂交流区

[老师参与](#) 山寨会抑制创新还是促进创新?
山寨会抑制创新还是促进创新? 请给出3点理由。
来自课件“第四讲讨论题 (二)” 03月26日 顶0 回复 24

[老师参与](#) 为什么当一个人深感挫败时, 会比较容易铤而走险吗?
当一个人深感挫败时, 比较容易铤而走险。你是否认同这样的观点? 请给出一个你所知道的 (最好是亲身经历的) 事例, 来佐...
来自课件“第四讲讨论题 (一)” 03月26日 顶2 回复 29

[老师参与](#) 放开枪支管制, 是否有利于提高一个国家的社会福利水平?
如果中国人也能够像美国人那样拥有持枪权, 对中国老百姓来说是不利的? 你是否赞成放开枪支管制? 给出你的观...
来自课件“第五讲讨论题 放开枪支管制是否有...” 03月26日 顶0 回复 27

对于误选的课程，可以在课程卡片上向左滑动“放弃学习”。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“已报名下次开课”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。



2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）

2.1. 教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

2.2. 教学流程